

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ВИКТОРИЯ»»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 2
«25» 03 2020г.

Согласовано
Председатель ПК МБУДО
ДЮСШ «Виктория»
Т.В.Нейман
«25» 03 2020г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДЮСШ «Виктория»
В.И.Холодаев
«25» 03 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении в МБУ ДО ДЮСШ «Виктория»
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации части (раздела)
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и
предпрофессиональных) программ в период отмены (приостановки) для
обучающихся занятий в очной (контактной) форме

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме удалённого образования при реализации обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школе «Виктория» муниципального образования город Новороссийск, далее ДЮСШ «Виктория».

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);
3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

6. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогов.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Цель: создание условий для реализации единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения непрерывного качественного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания.

Задачи:

- реализация непрерывной и эффективной учебно-воспитательной деятельности (в условиях удаленного обучения);
- внедрение образовательных технологий при организации электронного и дистанционного обучения;
- предоставление обучающимся непосредственно по их месту жительства возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- повышение доступа к качественному образованию.

1.5. При организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДЮСШ «Виктория» утверждается Реестр части (раздела) дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ преподавателей, осуществляющих образовательный процесс в условиях дистанционного обучения (основание: заявление тренера-преподавателя).

1.6. Основными принципами ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, мастер-классов, практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогам необходимые темы/разделы учебного курса при реализации учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся (текущего, промежуточного, итогового контроля).

1.7. В зависимости от способа коммуникации педагога и обучающегося определены основные формы организации электронного обучения:

- самообучение, организуемое посредством взаимодействия, обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

- индивидуализированное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с тренером-преподавателем в индивидуальном обучении;
- обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Основными элементами организации электронного обучения - многоканальность доставки образовательного контента обучающимся с помощью используемых ИКТ (компьютеры и презентационное оборудование в совокупности с используемыми в процессе занятий презентациями, анимацией и пр.).

2. Условия организации и проведения образовательного курса

2.1. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; технологические платформы электронного обучения с применением дистанционных технологий - кейс-технологии и сетевые технологии.

- Кейс-технология основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудио-, видео- и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей-тьюторов.
- Сетевые технологии, использующие телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимся. (Сетевые технологии: асинхронные технологии реализуют распределенное обучение, а синхронные - истинно дистанционное обучение).
- Асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение) - средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга:

Форумы. Удобство их использования заключается в публичном обмене опытом, знаний и любой другой информацией. Достаточно создать новую тему или присоединиться к существующим, затем оставить свои сообщения или комментарии. Информация будет доступна всем участникам процесса, что позволит в любой момент ответить или прочитать сообщение, или комментарий. Все проведенные дискуссии можно прочитать и добавить свой ответ к ним в любое время.

Электронная почта. Этот вид связи подходит только для персонального «адресного» общения, делая затруднительными публичные обсуждения.

Wiki-сайт. Относительно новый и популярный способ обмена информацией. Это - веб-сайт, содержимое которого наполняется любым участником обучения, с возможностью многократного редактирования и внесения новых данных. Групповое участие в создании материала делает процесс интересным, вовлекая обучающихся в формирование базиса знаний.

Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) - средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени:

- Видео-конференции. Общение проходит в непосредственном контакте с педагогом и обучающимися, к примеру через платформу через Skype или Zoom.
- Текстовые конференции (чаты). Наиболее распространенными вариантами общения являются персональные чаты между двумя участниками процесса обучения. Однако, при необходимости, чат может быть публичным с тремя и более участниками процесса дистанционного обучения.

2.2. Формы организации образовательного процесса в условиях ЭО и ДОТ осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием в сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (группы), а также индивидуально. В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности:

Виды занятий:

- видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- видеоконференции, форумы, дискуссии, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты среды Moodle; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);
- семинары (офлайн – семинары, настраиваемые в среде Moodle; онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;

- дистанционные мастер-классы, веб – занятия, электронные экскурсии, телеконференции.

2.3. Расписание занятий на каждый учебный день формируется в соответствии с календарно-тематическим планированием, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 40 минут в зависимости от уровня подготовки обучающихся.

2.4. Заместители директора, инструкторы-методисты ДЮСШ «Виктория» осуществляют контроль за организацией дистанционного обучения, за своевременным заполнением необходимых документов в соответствии с реализуемой программой, определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведение текущего контроля со стороны тренеров-преподавателей.

3. Функциональные обязанности участников дистанционного образования

3.1. Обязанности ДЮСШ «Виктория»:

- осуществляет подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционной работы тренеров-преподавателей;
- осуществляет контроль по качеству дистанционного обучения.

3.2. Организация педагогической деятельности.

3.2.1. Тренеры-преподаватели, при реализации части (раздела) дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме, планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, электронные ресурсы и задания, обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.2.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога, в том числе на проведение занятия от 20 до 40 минут, в зависимости от уровня подготовки обучающихся.

3.2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарно-тематическим планированием и расписанием занятий на каждого тренера-преподавателя. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностям);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- осуществление текущего контроля ЗУН (оценка результатов освоения отдельных тем/разделов учебного плана (дистанционный режим);

3.2.4. Своевременно осуществляют корректировку КТП, с целью обеспечения освоения обучающимися части(раздела) программ в полном объеме. При внесении возможных изменений в тематическое планирование учебно-образовательная часть программы остается неизменной.

3.2.5. С целью успешного освоения части (раздела) программ в полном объеме, педагоги применяют вариативный подход к выполнению самостоятельной работы учащимися, использование разнообразных дистанционных форм обучения.

Информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

3.3. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения.

3.3.1. В период дистанционного обучения учащиеся не посещают ДЮСШ «Виктория».

3.3.2. Работая в системе, обучающийся осваивает следующие универсальные учебные действия:

- поиск информации;
- отбор образовательных ресурсов, необходимых для решения конкретного задания;
- участие в учебном обсуждении, учебной дискуссии с использованием современных средств телекоммуникации (форум, чат, программы аудио- и видеосвязи);
- представление результатов выполнения заданий тренера-преподавателя (фото, видео - отчет);
- рефлексия, самооценка, оценка успехов других (блог, форум, вебинар);

3.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с Положением об организации работы в ДЮСШ «Виктория» в период дистанционного обучения;
- получать от тренеров-преподавателей необходимую консультацию и информацию через личное сообщение по телефону или e-mail (о полученных

заданиях и итогах образовательной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения);

3.4.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдение графика работы с тренером-преподавателем;
- осуществлять контроль выполнения заданий.

4. Контроль результатов обучения

4.1. Перечень изученных тем фиксируется тренером – преподавателем в календарно-тематическом планировании.

4.2. Механизм обратной связи нацелен на проверку выполнения целей и задач по каждому этапу обучения. Обратная связь при дистанционном обучении может осуществляться в любой форме, результаты деятельности обучающихся отслеживаются при проведении текущего контроля. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учебного материала.

4.3. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля.

5. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения и обеспечение его постоянного функционирования. Тренеры-преподаватели должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

5.1. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения необходимо использовать: компьютеры с доступом к электронной почте и к сети Интернет. В управлении процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.2. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционного обучения, осуществляют тренеры-преподаватели (авторы - разработчики), заместители директора, инструкторы - методисты ДЮСШ «Виктория».

Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения программного материала проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма контроля знаний, умений, навыков определяется в соответствии с учебным планом программы. Для отслеживания результатов образовательной деятельности используется электронная система учета уровня освоения учебного материала (мониторинги).