

Приложение к приказу «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения программы развития МБУДО ДЮСШ «Виктория» от 30.08.2021 г. № 85/08

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программы развития МБУДО ДЮСШ «Виктория» МО г.Новороссийск

1. Общие положения

1.1. Основанием для разработки Положения о порядке разработки и утверждения программы развития МБУДО ДЮСШ «Виктория» являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 01.05.2016 г. №131-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. №3081-р);
- Устав МБУДО ДЮСШ «Виктория»;
- Локальные акты школы.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития МБУДО ДЮСШ «Виктория», реализующей дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3-4 года.

1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием

описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

Основной целью Приведение всех компонентов учебно-тренировочной системы школы в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки и с учетом современных потребностей социума.

Основные задачи программы:

1. реализация федеральных стандартов спортивной подготовки;
2. организация сетевого взаимодействия;
3. создание условий для поддержки и развития физкультурно-спортивных способностей обучающихся;
4. выявление и отбор наиболее спортивно одаренных детей и подростков;
5. совершенствование работы тренеров-преподавателей по разработке и реализации образовательных программ, активное внедрение современных инновационных образовательных технологий, обеспечивающих высокую эффективность учебно-тренировочного процесса;
6. обеспечение условий для социальной защиты участников учебно-тренировочного процесса, охраны их жизни и здоровья;
7. создание новых методических продуктов, распространение передового опыта;
8. совершенствование работы с социумом, формирование позитивного социального окружения.

Сроки реализации: с 2021 по 2024 год.

2. Основные направления Программы развития школы.

2.1. Переход на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта

Задачи:

- внедрение ФССП по видам спорта.
- повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.
- развитие материально-технических условий для введения ФССП.
- развитие системы оценки личных достижений обучающихся.

2.2. Обеспечение возможности самореализации личности (поддержка талантливых детей).

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового образа жизни;
- выявление и отбор наиболее спортивно одаренных детей и подростков.

2.3.Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

Задачи

- расширение сетевого взаимодействия с общественными организациями, федерациями по видам спорта;
- создание условий для поддержки и развития физкультурно-спортивных способностей обучающихся;
- совершенствование работы с социумом, формирование позитивного социального окружения.

2.4.Совершенствование работы педагогического состава.

Задачи:

- повышение квалификации тренеров-преподавателей, соответствующих современным требованиям;
- повышение профессиональной компетентности тренеров-преподавателей.
- повышение ИКТ-компетентности педагогического состава

2.5. Изменение инфраструктуры.

Задачи:

- усиление материально-технической базы школы;

2.6. Сохранение и укрепление здоровья

Задачи:

- обеспечение условий для социальной защиты участников учебно-тренировочного процесса, охраны их жизни и здоровья

3.Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- в) определения перспектив развития образовательной организации;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в учебно-тренировочном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МБУДО ДЮСШ «Виктория». Деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью обеспечения высокой эффективности учебно-тренировочного процесса ;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации.

5. Требования к программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программы с региональными программами развития образования и физической культуры и спорта.

5.4. Возможность участия педагогического состава школы в разработке и обсуждении Программы.

5.5. Акцент на опережающем ресурсном обеспечении Программы.

6. Структура программы развития

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре не должен превышать 50 страниц:

1. Паспорт Программы развития
2. Пояснительная записка

3. Информационная справка о деятельности и потенциале школы
4. Аналитическое обоснование Программы развития.
5. План мероприятий по реализации Программы развития до 2024 года.
6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития школы.
7. Показатели и индикаторы реализации Программы развития на 2021-2024годы.

7. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

В системе управления:

- в школе будет действовать система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФССП и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет создана система обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий учебно-тренировочного процесса.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация учебно-тренировочного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФССП, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию учебно-тренировочного процесса;
- все спортивные залы будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта;
- 100 % кабинетов будет иметь доступ к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % тренеров-преподавателей и администрация школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;
- не менее 20 % тренеров-преподавателей примут участие в профессиональных конкурсах и инновационных проектах;
- не менее 70 % педагогического состава будут иметь высшую и первую квалификационную категорию.

В организации образовательного процесса:

- не менее 70 % учащихся школы будут обучаться по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- не менее 40% учащихся школы будут охвачены современными программами каникулярного образовательного отдыха от общего количества занимающихся;
- на 10 % возрастет охват детей старшего дошкольного возраста, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности занимающихся;

- в школе будут разработаны программы нового поколения (в сетевой форме), ориентированных на группы детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья обратимого характера (оздоровительной направленности);

В расширении сетевого взаимодействия и партнерских отношений:

- родители (законные представители) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- будут заключены договора сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ школы.

8. Порядок утверждения Программы

8.1. Программа обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета школы, утверждается директором МБУДО ДЮСШ «Виктория» и согласовывается с учредителем.

9. Критерии экспертной оценки Программы

9.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития спортивной школы).

2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа и управление спортивной школой, и учет изменений социальной ситуации).

3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы возможностям).

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа спортивной школы, учебно-тренировочного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

Принято на заседании педагогического совета: протокол № 3 от 30.08.21г.