



Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Руководителям территориальных  
методических служб

22.12.2021 № 01-20/6006

О направлении информации

ГБОУ ИРО Краснодарского края сообщает, что в целях достижения показателей эффективности федерального проекта «Современная школа», а именно «Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников» и «Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства», в 2021 году проведен мониторинг реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.

Сотрудниками ЦНППИМ подведены и проанализированы итоги мониторинга.

Направляем аналитическую справку о реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края (приложение) для использования в работе.

По возникающим вопросам обращайтесь по телефону 8(861)232-48-79, контактные лица – Осипова Светлана Александровна и Чувирова Наталия Петровна, методисты ЦНППИМ.

Приложение: Аналитическая справка о реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.

Ректор

Т.А. Гайдук

Забашта Елена Георгиевна  
+7(861)232-48-79

Приложение  
к письму ГБОУ ИРО КК

от «22» 12 2021 г. № 01-20/6096

### **Аналитическая справка о реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края**

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 в Краснодарском крае реализуется целевая модель наставничества, утвержденная распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Организационное, методическое и аналитическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества на территории Краснодарского края обеспечивает центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В региональную систему наставничества, помимо структурных подразделений ГБОУ ИРО Краснодарского края, входят муниципальные наставнические центры, территориальные методические службы, тьюторские консультационные центры, а также организации среднего профессионального образования, дошкольные образовательные организации, организации общего и дополнительного образования детей.

По состоянию на текущий момент в 44 муниципальных образованиях края утверждены составы муниципальных рабочих групп, определены лица, ответственные за внедрение целевой модели наставничества, а также определены перечни образовательных организаций, внедряющих целевую модель наставничества.

Реализация целевой модели наставничества осуществляется в соответствии с показателями эффективности, утвержденными приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 июля 2021 года № 2346 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году». Также распоряжением Министерства Просвещения РФ от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» утверждены показатели эффективности ЦНППМ по наставничеству и менторству.

Выполнение данных показателей осуществляется в рамках региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы».

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26 октября 2021 года №01-20/5094 ЦНППМ проведен мониторинг по итогам года о достижении показателей по реализации целевой модели наставничества.

В 2021 году целевая модель наставничества внедряется в 738 образовательных организациях, из них в 712 школах и 26 учреждениях дополнительного образования.

В образовательных организациях края реализуются следующие модели наставничества:

«Учитель-учитель» - 521 образовательная организация в 44 муниципальных образованиях;



«Учитель-ученик» - 456 образовательных организаций в 39 муниципальных образованиях;

«Ученик-ученик» - 207 образовательных организаций в 37 муниципальных образованиях;

«Студент-ученик» - 2 образовательные организации в 2 муниципальных образованиях;

«Работодатель-ученик» - 4 образовательных организации в 3 муниципальных образованиях.

Менторство – 276 образовательных организаций в 34 муниципальных образованиях.

В разрезе муниципальных образований Краснодарского края реализация целевой модели наставничества представлена в таблице:

Муниципальное образование	Кол-во ОО, реализующих модель "учитель - учитель"	Кол-во ОО, реализующих модель "учитель - ученик"	Кол-во ОО, реализующих модель "ученик - ученик"	Кол-во ОО, реализующих модель "студент-ученик"	Кол-во ОО, реализующих модель "работодатель-ученик"	Кол-во ОО, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства
г. Анапа	1	1	0	0	0	0
г. Армавир	19	28	1	0	0	3
г. Геленджик	16	16	2	0	0	2
г. Горячий Ключ	5	9	4	0	0	9
г. Краснодар	96	53	11	0	0	50
г. Новороссийск	31	4	2	0	0	2
г. Сочи	17	28	3	0	0	16
Абинский	24	24	9	0	0	4
Апшеронский	2	2	2	0	0	2
Белоглинский	3	0	12	0	0	0
Белореченский	4	7	1	0	0	0
Брюховецкий	3	1	2	0	0	3
Выселковский	4	0	2	0	0	1
Гулькевичский	3	7	0	0	0	0
Динской	26	20	3	0	0	8
Ейский	3	3	3	0	0	3
Кавказский	2	2	0	0	0	8
Калининский	6	14	3	0	0	3
Каневской	5	1	1	0	0	0
Кореновский	16	22	19	1	1	5
Красноармейский	13	15	2	0	0	3
Крыловский	3	0	0	0	0	0
Крымский	28	26	1	0	0	0
Курганинский	18	20	14	0	0	7
Куцеский	20	1	1	0	0	7
Лабинский	2	2	1	0	0	16
Ленинградский	1	2	1	1	2	0
Мостовский	23	22	11	0	0	7
Новокубанский	8	1	5	0	0	14

Новопокровский	2	7	2	0	0	0
Отраденский	1	0	0	0	0	2
Павловский	20	17	0	0	0	4
Приморско-Ахтарский	2	1	12	0	0	7
Северский	2	3	2	0	0	8
Славянский	4	9	0	0	1	21
Староминский	4	4	1	0	0	0
Тбилисский	11	13	5	0	0	2
Темрюкский	7	0	22	0	0	14
Тимашевский	5	5	4	0	0	5
Тихорецкий	23	21	18	0	0	10
Туапсинский	28	24	16	0	0	18
Успенский	7	7	6	0	0	3
Усть-Лабинский	2	4	2	0	0	7
Щербиновский	1	10	1	0	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>521</b>	<b>456</b>	<b>207</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>276</b>

Достижение показателей по реализации целевой модели наставничества в разрезе муниципальных образований представлена в таблице, из которой мы видим, что не все плановые показатели были достигнуты муниципалитетами.

№ п/п	Муниципальное образование	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого,	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставника,	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого,	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность на территории, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников,	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества,	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества,
		%	%	%	%	% (опросный)	% (опросный)
1	Анапа	67	26	21	38	100	100
2	Абинский	20	18	20	2	55	55
3	Апшеронский	30	35	100	5	100	100
4	Армавир	20	2	54,5	15,6	100	100
5	Белоглинский	30	3	44	0,9	60	60
6	Белореченский	3,2	1,2	92	5,7	92	93
7	Брюховецкий	0,8	3,1	100	19	100	100
8	Выселковский	10,2	2,1	12,5	10	50	50
9	Геленджик	70	25,4	100	100	92	97
10	Горячий Ключ	18,1	4	100	0,12	96,4	100
11	Гулькевичский	1,5	1,4	2,4	1	90	95
12	Динской	10	2	10	0,5	50	50
13	Ейский	3,1	3,6	5,5	2	96	98
14	Кавказский	61	54	60	64	65	65
15	Калининский	23	4	100	0	93	87,0
16	Каневской	15	5	12	0,5	60	60
17	Кореновский	26	5	100	1	75	90
18	Красноармейский	65	8	100	13	85	73
19	Краснодар	25	2	98	1	90	85
20	Крыловский	0	0	0	0	0	0



21	Крымский	19	4,8	100	100	89	72
22	Курганинский	17,8	3,1	62	9	58	58
23	Куцевский	9,9	19	4,3	0	100	100
24	Лабинский	16,8	22,7	29,7	6,9	97,5	98
25	Ленинградский	15,6	9	100	0	98	96
26	Мостовский	16	5	57	0	59	59,0
27	Новокубанский	37	15	20	26	83	85
28	Новопокровский	12	5	57	66	73	78
29	Новороссийск	5,4	2,2	100	0,7	86	82
30	Отраденский	11	0	100	20	85	92
31	Павловский	74,6	59,1	4,5	80	91	89
32	Приморско-Ахтарский	15,8	13,4	50	66,6	100	100
33	Северский	28	10	10	0	100	100
34	Славянский	41,7	42,1	100	0	96	99
35	Сочи	33,7	19,3	29	66	63	67
36	Староминский	7,58	1,5	5,50	55,5	92,8	85,4
37	Тбилисский	28	5	4	1	65	60
38	Темрюкский	20	4	23	0	69	70
39	Тимашевский	2,3	6,3	100	0	93	89
40	Тихорецкий	24	13,5	100	1,1	95,7	95
41	Туапсинский	5,5	0,7	100	58	50	50
42	Успенский	67	14	4	100	92	80
43	Усть-Лабинский	22,8	6,1	100	15	100	100
44	Щербиновский	1,5	0,1	57	85	100	100


Несмотря на это, в целом по региону все планируемые показатели выполнены.

Достижение показателей по реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае выглядит следующим образом:

	Наименование показателя	Плановый показатель	Фактический показатель
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	20	20
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Краснодарском, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	4	9
3	Доля учителей -молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет)	20	38
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	1	15
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	60	60
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества° % (опросный)	60	81
7	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20	20
8	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20	20

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что в образовательных организациях Краснодарского края успешно реализуется целевая модель наставничества.

Заместитель руководителя Центра



Е.Г. Забашта