



1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом СШ «Виктория».

1.7 Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.8 Система учета индивидуальных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности СШ «Виктория» в целях повышения ее результативности;

## **2. Понятие индивидуальных достижений обучающихся**

2.1 Понятие индивидуальных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

2.2 Основной формой фиксации результатов освоения Программы обучающихся является участие в итоговом внутришкольном соревновании для отслеживания качества освоения разделов программы, которые проводятся в форме прохождения шести спортивных станций, включающих в себя комплекс контрольных упражнений по общей физической подготовке.

При достижении обучающимися возраста соответствующего зачислению в группы начальной подготовки, дети сдают индивидуальный отбор для зачисления на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

## **3. Виды и формы контроля индивидуальных достижений обучающихся**

3.1. Под промежуточной аттестацией понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по общей физической подготовке

предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы на конец учебного года в декабре месяце.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации является: участие в итоговом внутришкольном соревновании - тестирование по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана (ОФП, СФП); анализ выступлений на матчевых встречах. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в документах планировании тренеров-преподавателей.

3.3. Для проведения итоговых внутришкольных соревнований тренер-преподаватель готовит: спортивный инвентарь, место проведения, протоколы промежуточной аттестации.

3.4. Система оценок устанавливается в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Результаты обучающихся по общеразвивающим программам оцениваются по итогам внутришкольных соревнований согласно оценочным тестам уровня физической подготовленности обучающихся 7-9 лет по трем уровням: 3 балла - высший, 2 балла - средний, 1 балл - низкий, 0 баллов - не сдал. Удовлетворительный результат составляет не менее 7 баллов (*Приложение № 1*). Результаты заносятся протоколы (*Приложение № 2*).

- Все обучающиеся по общеразвивающим программам достигшие возраста соответствующего зачислению в группы начальной подготовки на дополнительные программы спортивной подготовки допускаются к прохождению индивидуального отбора для зачисления с 1 января.

Для зачисления в группы начальной подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта после освоения общеразвивающей программы оцениваются контрольные нормативы по двум уровням: 1 балл – сдал; 0 баллов – не сдал. Необходимо набрать количество баллов согласно Положению об индивидуальном отборе детей для освоения образовательных программ в МБУ ДО СШ «Виктория» *Приложение № 1. (нормативы ОФП и СФП для зачисления на этап начальной подготовки) и Приложение № 3(допустимое количество баллов для зачисления на программы спортивной подготовки).*

- В случае отъезда занимающихся в отпуск с родителями до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочный контрольных

нормативов на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с преподавателями.

- Сдача контрольных нормативов осуществляется по плану, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы.

- Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни контрольные нормативы, на основании решения педагогического Совета, при наличии медицинской справки могут сдать позднее.

- Обучающиеся, не освоившие общеразвивающие программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением педагогического Совета и с согласия родителей (законных представителей).

3.5. Медико-биологические тестирования осуществляются в СШ «Виктория» на всех этапах обучения 1 раза в год (сентябрь).

3.6. Требования, предъявляемые к индивидуальному оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренером-преподавателем или инструктором-методистом СШ «Виктория» в момент принятия ребенка в учреждение.

#### **4. Порядок проведения учета индивидуальных достижений обучающихся**

4.1 Учет достижений обучающихся СШ «Виктория» осуществляется в следующие сроки:

- результаты сдачи контрольных нормативов или оценочных тестов уровня физической подготовленности учащихся по итогам внутришкольных соревнований - по окончанию учебного года в декабре месяце;
- медико-биологические тестирования – 1 раза в год;
- результаты выступлений на матчевых встречах – после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;

#### **5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся**

5.1 Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы являются:

- журнал учета групповых занятий;

- протоколы результатов оценочных тестов уровня физической подготовленности учащихся по итогам внутришкольных соревнований;
- протоколы соревновательных мероприятий;

5.2. Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы хранятся у инструкторов-методистов, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.3. Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на тренерских советах, анализ результатов освоения Программ в СШ «Виктория» на заседаниях методического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля СШ «Виктория», групповых и индивидуальных планов учебно-тренировочных занятий.

5.4. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающегося.

Положение рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета МБУ ДО СШ «Виктория» от «09» 01 2024 года Протокол № 1.

Приложение № 1

Оценочные тесты уровня физической подготовленности учащихся 7-9 лет.  
(для итоговых внутришкольных соревнований)

№	Физические способности	Контрольные упражнения (тест)	Возраст, лет	Уровень					
				мальчики			девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Быстрота	Бег 10 м,с	7	2,6-2,4	2,3-1,7	1,6-1,4	2,9-2,7	2,6-1,9	1,8-1,6
			8	2,4-2,2	2,1-1,5	1,4-1,2	2,8-2,5	2,4-1,7	1,6-1,4
			9	2,2-2,0	1,9-1,3	1,2-1,0	2,5-2,3	2,2-1,5	1,4-1,2
2	Ловкость	Челночный бег 3x10 м,с	7	10,4	10,0-9,5	9,1	11,2	10,7-10,1	9,7
			8	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
			9	9,9	9,5-9,0	8,6	10,4	10,0-9,5	9,1
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	7	110	125-145	165	90	125-140	155
			8	120	130-150	175	110	135-150	160
			9	130	140-160	185	120	140-150	170
	Выносливость	Подъем туловища в положении лежа на спине за 30 с	7	9-11	12-14	15-17	6-8	9-12	13-15
			8	11-13	14-16	17-18	9-11	12-14	15-17
			9	13-15	16-18	19-21	11-13	14-16	17-19
5	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	7	1 и ниже	3-5	+7,5 и выше	2 и ниже	5-8	11,5 и выше
			8	1 и ниже	3-5	7,5 и выше	2 и ниже	6-9	13,0 и выше
			9	2 и ниже	4-6	8,5 и выше	3 и ниже	7-10	14,0 и выше
6	Силовые	(М) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол. раз; (Д) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (с упором ладони – колени) кол. раз	7	4 и ниже	5-7	8 и выше	4 и ниже	5-7	8 и выше
			8	5 и ниже	6-8	9 и выше	5 и ниже	6-8	9 и выше
			9	6 и ниже	7-9	10 и выше	6 и ниже	7-9	10 и выше

3 балла соответствует высшему уровню физической подготовленности  
2 балла – среднему  
1 балл – низкому

**ПРОТОКОЛ**

Оценочные тесты уровня физической подготовленности учащихся для итоговых  
внутришкольных соревнований (7-9 лет)

№ п/п	Ф.И. спортсмена	Кол-во лет	Бег 10 м,с Количество баллов	Челночный бег 3x10 м,с Количество баллов	Прыжки в длину с места, см Количество баллов	Подъем туловища в положении лежа на спине за 30 с Количество баллов	Наклон вперед из положения сидя, см Количество баллов	(М) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол. раз; (Д) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (с упором ладони –колени) кол. раз Количество баллов	Итого баллов
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата проведения \_\_\_\_\_