Подписано цифровой подписью: Р.Н. Кабасакальян
Дата: 2025.06.20 11:01:01 +03'00'

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-ГЕРОЙ НОВОРОССИЙСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ВИКТОРИЯ»

Согласовано:
Начальник
Управления образования
Администрации муниципального
образования город-герой Новороссийск
_____ Е.И.Середа
«_26_» _05_ 2025 г

Утверждено:
Директор МБУ ДО СШ
«Виктория»
муниципального образования
г.Новороссийск
приказ от 26.05.2025 № 99/ОД
_____ Р.Н.Кабасакальян
«_26_» _05_ 2025 г

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
на 2025-2030 годы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ
«ВИКТОРИЯ»**

г.Новороссийск
2025 год

№	НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ	3-6
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	7-9
2.	АУДИТ СОСТОЯНИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ	10-11
3.	НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ	11-29
4	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МБУДО СШ «ВИКТОРИЯ»	30-33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа реализации кадровой политики Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Виктория» муниципального образования город Новороссийск.
Цель кадровой политики	Создание комплекса мер и организационно-практических мероприятий по сохранению, развитию, использованию и восполнению и педагогического кадрового ресурса МБУДО СШ «Виктория»
Задачи кадровой политики	– Осуществление анализа состояния кадровых ресурсов, прогнозирования потребности и планирования развития кадрового потенциала МБУДО СШ «Виктория»; – обеспечение непрерывного совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогов; – своевременное обновление кадрового состава; – совершенствование мер поддержки, стимулирования и сопровождения педагогов; – стимулирование и поддержка профессионального роста педагогических работников; – привлечение новых специалистов и развитие кадрового резерва МБУДО СШ «Виктория»; – создание системы непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ; – обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов;
Основные принципы кадровой политики	– Принцип системности – Принцип научности – Принцип инновационности – Принцип комплексности – Принцип непрерывности – Принцип обусловленности – Принцип перспективности – Принцип коллективной ответственности – Принцип открытости – Принцип надежности – Принцип оптимальности – Принцип обратной связи – Принцип многоканальности – Принцип стимулирования:

Нормативные акты для реализации кадровой политики	Федеральные документы: 1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; 2.Федеральный закон от 29.09.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 01.05.2016 г. №131-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 30.04.2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»; 5. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. №3081-р); 6.Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р; 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 3894-р; 8.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); 9.Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н., зарегистрирован Минюстом России от 25.01.2021г., рег № 62203); 10. Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н., зарегистрирован Минюстом России от 27.05.2022г., рег № 68615); 11. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; 12. Порядок проведения аттестации педагогических

	работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) ; 13.Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р) . Региональные документы: 1. Распоряжение Главы администрации Краснодарского края № 147-р от 18.06.2021 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на период до 2030 года»; 2. Целевая модель развития региональной системы ДОД (распоряжение губернатора от 04.07.2019 г. № 177); Муниципальные документы: 1.Стратегия социально-экономического развития города Новороссийска до 2030 года; 2.Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования города - героя Новороссийска; Документы организации: 1.Устав организации 2.Положение о программе реализации кадровой политики
Период реализации программы	2025-2030 г.г.
Область применимости Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Виктория» муниципального образования город Новороссийск.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Программа способствует развитию кадровых условий: снижению текучести, удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, повышению социального уровня работников, стимулирования труда педагога от качества предоставляемых услуг. Реализация программы позволит: - повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников МБУДО СШ «Виктория»; - создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников школы; - усилить мотивацию работников к участию в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях;

	- повысить динамику аттестации на высшую и первую категории; - создать условия для притока молодых специалистов в школу; - создать условия для закрепления молодых специалистов в школе; - развивать систему социальной поддержки педагогических работников; - изменить качество предоставляемых образовательных услуг.
Контроль реализации программы	Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке. Текущее управление программой осуществляется администрацией МБУДО СШ «Виктория»
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Виктория» муниципального образования город Новороссийск.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сутью кадровой политики является работа с персоналом, соответствующая концепции развития образовательной организации, то есть кадровая политика МБУДО СШ «Виктория» – это составная часть стратегически ориентированной политики организации. Кадровая политика является мощным стратегическим инструментом системы управления персоналом.

Важнейший фактор эффективности и конкурентоспособности образовательной организации – кадровый потенциал. Сущностью кадровой политики является установление взаимосвязи между концепцией развития учреждения и системой управления персоналом. Частью стратегически ориентированной политики МБУДО СШ «Виктория» является кадровая политика. Обеспечение оптимального баланса, численного и качественного кадрового состава, развитие его потенциала, его необходимое обновление и является целью кадровой политики, проводимой администрацией организации.

Таким образом, задача формирования гибкой и мобильной кадровой политики, является важной и должна быть направлена на оптимизацию работы с кадрами. А это возможно при внедрении новых инновационных технологий, и является одним из важнейших факторов адаптации МБУДО СШ «Виктория» к современным условиям. Кадровая политика предполагает и обосновывает необходимость использования конкретных методов управления кадрами: отбора и подбора, планирования, расстановки, а также эффективного использования кадров. В 2022 году была утверждена Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022г№ 1688-р), которая определяет цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области подготовки педагогических кадров для системы образования. Концепция разработана в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" и основных принципов

национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации. Большое внимание уделяется внедрению системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии, предусматривает реализацию проектов, направленных на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики. Главная цель профессионального развития педагога связана с кардинальным переосмыслением самого содержания образования, его структуры и формы организации в связи с необходимостью формирования современных профессиональных компетенций.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования. Непрерывное педагогическое образование можно рассматривать как процесс формирования и удовлетворения профессионально – познавательных и духовных потребностей педагога, его общих и специальных способностей.

Актуальность создания «Программы реализации кадровой политики» обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации педагогических работников. Современный тренер-преподаватель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно- теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе. Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности (спортивная школа) нуждается в тренерах -преподавателях, способных модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразова-

ния, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Главным результатом реализации кадровой политики МБУДО СШ «Виктория» должно стать соответствие спортивной школы целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к педагогическому составу школы.

В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога. Современному обществу нужны инициативные, творческие, грамотные , а главное люди физически здоровые, ведущие здоровый образ жизни. Таких людей может воспитать только та спортивная школа, в которой трудятся педагоги, обладающие психолого-педагогическими знаниями, неравнодушные к окружающей действительности, внимательные к интересам своих воспитанников, педагоги, которые не только учат, но и готовы сами учиться и развиваться всю свою жизнь.

Настоящая программа является документом, регулирующим деятельность кадровой политики в Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Виктория» муниципального образования город Новороссийск в период со дня её утверждения по 31 декабря 2030 года.

Программа соотнесена с ведомственными документами федерального, регионального и муниципального уровней и Уставом МБУДО СШ «Виктория», допускает внесение изменений, уточнений и дополнений.

2. АУДИТ СОСТОЯНИЯ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

В МБУДО СШ «Виктория» работают:
Административные работники и специалисты – 18 человек;
Тренерско-преподавательский состав - 27 тренеров- преподавателей по видам спорта;
Инструкторы - методисты – 6 человек
Педагоги-организаторы – 2 человека
Обслуживающий персонал – 8 человек

Параметр	**Кол-во**	**%**
Всего педагогических работников	27	100
Укомплектованность штата педагогическими работниками	27	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее специальное (физкультурное, педагогическое) образование	27	100
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование	0	0
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные награды и знаки, в том числе: Заслуженный Работник ФК и спорта Кубани- 3 Почетный работник общего образования РФ- 2 Заслуженный тренер России -1 Мастера спорта СССР и России- 5	11	57
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	15	76
Высшую	10	52
Первую	5	24
Соответствие должности	6	29
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	27	100

Возрастная структура контингента работников

№№	Возраст	Количество	%
1	моложе 25 лет	9	12
2	25-35 лет	8	24
3	35 – 50 лет	15	44
4	старше 50 лет	7	21

3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Направление 1. Ротация кадров

1.1. Задачи направления:

- разработка модели ротации кадров, предусматривающей внутриорганизационную, вертикальную и горизонтальную ротацию;
- создание механизмов срочной замены кадров внутри образовательной организации;
- формирование резерва универсальных специалистов узкопрофильных направлений из числа молодых педагогов;
- формирование резерва кадров в целях омоложения административно-управленческого корпуса.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №

	761н) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.05.2023 № 1442 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 09.03.2023 №706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работ-

	ников Краснодарского края»
Документы муниципального уровня	Стратегия социально-экономического развития города Новороссийска до 2030 года; Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования города - героя Новороссийска

1.3. Модель перемещения педагогических работников

№	Основное место работы		Внутренняя ротация	
	наименование ОО	должность	должность	функционал
1	МБУДО СШ «Виктория»	Инструктор-методист	Тренер-преподаватель	Выполнение работы по должности «тренер-преподаватель», указанной в штатном расписании, либо по профессии или специальности, где указана квалификация и конкретный вид выполняемой сотрудником трудовой деятельности.
		Педагог-организатор	Тренер-преподаватель	

1.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Численность пед. работников, имеющих две и более профильные специальности	чел	0	0	0	0	1	1
2	Численность специалистов, прошедших профессиональную переподготовку	чел	0	0	0	0	1	1

3	Численность специалистов в возрасте до 35 лет в штатной численности образовательной организации	чел	17	17	17	17	17	17
4	Численность специалистов в возрасте до 35 лет в кадровом резерве административно-управленческого корпуса	чел	1	1	1	1	1	1

Направление 2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

2.1. Задачи направления:

– обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

	«Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России № 391, Министерства науки и высшего образования РФ № 882 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н., зарегистрирован Минюстом России от 25.01.2021г., рег № 62203); Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н., зарегистрирован Минюстом России от 27.05.2022г., рег № 68615); Распоряжение Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"»; Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
Документы регионального уровня	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2024 г. № 1634 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и сопро-

	вождение профессионального самоопределения обучающихся ОО; Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 21.12.2018 № 3930-КЗ; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» от 03.06.2019 № 328; Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» от 02.09.2022 № 2082
Документы муниципального уровня	Стратегия социально-экономического развития города Новороссийска до 2030 года; Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования города - героя Новороссийска

2.3. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Численность договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями ВО и/или СПО педагогической направленности	шт	0	2	2	2	2	2
6.	Численность выпускников школы, окончивших вуз или учреждение СПО по педагогической специальности.	чел	0	2	2	2	2	2

Направление 3. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

3.1. Задачи направления:

- расширение сотрудничества МБУДО СШ «Виктория» с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- создание условий для сетевой реализации дополнительных образовательных программ с вузами и колледжами.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н., зарегистрирован Минюстом России от 25.01.2021г., рег № 62203); Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (приказ Минтруда России

	от 21.04.2022 № 237н., зарегистрирован Минюстом России от 27.05.2022г., рег № 68615); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края №2770-КЗ от 16.07.2013г. «Об образовании в Краснодарском крае»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Стратегия социально-экономического развития города Новороссийска до 2030 года; Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования города - героя Новороссийска

3.3. Компоненты взаимодействия:

3.3.1. Трудоустройство студентов

№	Наименование ОО, трудоустраивающей студента	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Должность, на которую трудоустраивается студент	Функционал
1	МБУДО СШ «Виктория»	Кубанский государственный	Физическая культура и спорт	Тренер-преподаватель	Выполнение работы по должности

		университет физической культуры, спорта и туризма г.Краснодар			«тренер-преподаватель», указанной в штатном расписании, либо по профессии или специальности, где указана квалификация и конкретный вид выполняемой сотрудником трудовой деятельности.
2	МБУДО СШ «Виктория»	ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» г.Новороссийск	Физическая культура	Тренер-преподаватель	Выполнение работы по должности «тренер-преподаватель», указанной в штатном расписании, либо по профессии или специальности, где указана квалификация и конкретный вид выполняемой сотруд-

					ником трудовой деятельности.

3.3.2. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО
1	МБУДО СШ «Виктория»	Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма г.Краснодар	Физическая культура и спорт	учебная, производственная	В течение года	Зам.директора, инструктор-методист
2	МБУДО СШ «Виктория»	ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» г.Новороссийск	Физическая культура	учебная, производственная	В течение года	Зам.директора, инструктор-методист

3.4. Показатели реализации направления:

№	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030

1	Количество заключенных партнерских соглашений о сотрудничестве с учреждениями СПО и вузами педагогической направленности	шт	0	1	1	2	2	2
2	Количество совместных мероприятий с учреждениями СПО и вузами педагогической направленности	шт	0	1	1	2	2	2
3	Количество студентов, привлеченных для прохождения практики на базе ОО	чел.	0	2	2	2	2	2
4	Количество трудоустроенных выпускников СПО, ВУЗов в ОО	чел.	2	2	2	2	2	2

Направление 4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

4.1. Задачи направления:

4.1.1. Задачи повышения квалификации кадров:

- совершенствование имеющихся профессиональных компетенций педагогов;
- освоение новых знаний, умений и технологий в рамках профессии;
- адаптация к изменяющимся требованиям (современного образования) рынка труда.;

4.1.2. Задачи профессиональной переподготовки кадров:

- получение новой квалификации для освоения нового вида деятельности;
- расширение спектра профессиональных возможностей;
- смена профессиональной направленности.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)
Документы регионального уровня	Постановление ЗСК от 28 ноября 2018 года № 786-П «О подготовке педагогических кадров в системе среднего профессионального образования Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»
Документы муниципального уровня	Стратегия социально-экономического развития города Новороссийска до 2030 года; Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования города - героя Новороссийска

4.3. План повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации

1	Тренер-преподаватель	МБУДО СШ «Виктория»	ЧОУ ДПО «Научно-методический центр современного образования» г.Краснодар	2026-2027
2	Инструктор - методист	Педагог-организатор	ЧОУ ДПО «Научно-методический центр современного образования» г.Краснодар	2026-2027
3	Педагог - организатор	Педагог-организатор	ЧОУ ДПО «Научно-методический центр современного образования» г.Краснодар	2026-2027

4.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность организации педагогическими и руководящими кадрами.	%	100	100	100	100	100	100
2	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 25 часов (1,4 ст).	чел	4	4	4	4	4	4
3	Численность тренеров-преподавателей, которые работают по видам спорта не в соответствии с полученным обра-	чел	14	14	14	14	14	14

	зованием.							
4	Численность специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	чел	13	0	0	0	0	0
5	Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации) в рамках реализации приоритетных федеральных программ.	чел	8	8	17	8	8	17
6	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	чел	15	15	15	15	15	15
7	Численность педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	чел	1	1	1	1	1	1

Направление 5. Сопровождение педагогов и административно-управленческого персонала со стажем до 3-х лет

5.1. Задачи направления:

– создание необходимых материально-технических, кадровых, методических условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов и руководителей;

- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов и руководителей;
- организация эффективной наставнической деятельности;
- содействие повышению квалификации;
- создание пространства для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами;
- проведение мониторинга процесса адаптации, профессионального становления молодых педагогов и руководителей, как одного из условий интеграции молодых специалистов в профессию.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Указ президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616; Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель» (приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н., зарегистрирован Минюстом России от 25.01.2021г., рег № 62203); Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» (приказ Минтруда России от 21.04.2022 №

	237н., зарегистрирован Минюстом России от 27.05.2022г., рег № 68615); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н); Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н);
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 г. № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; Приказ МОНиМП КК от 09.03.2023 № 706 «Об утверждении положения о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснодарского края»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.09.2022 №2082 «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края»

Документы муниципального уровня	Стратегия социально-экономического развития города Новороссийска до 2030 года; Концепция кадровой политики в муниципальной системе образования города - героя Новороссийска

5.3. Организация сопровождения

№	Контингент педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет			База наставников	
	должность	наименование ОО	период сопровождения	должность	наименование ОО
1	Тренер-преподаватель	МБУДО СШ «Виктория»	в течение года	инструктор-методист	МБУДО СШ «Виктория»

5.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Численность молодых педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в течение 3-х лет по окончании учреждения СПО или ВУЗа в одной образовательной организации, от общего количества молодых педагогов	чел	2	2	2	2	2	2
2	Численность молодых педагогов, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов	чел	2	2	2	2	2	2
3	Численность молодых педагогов – участников педаго-	чел	0	0	1	1	1	1

	гических конкурсов, от общего количества молодых педагогов							
4	Руководитель, вовлеченный в систему наставничества	да/ нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Направление 6. Социальные обязательства

6.1. Задача направления:

- обеспечение социальных гарантий и поддержки педагогов;

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2024 г.); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 39 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию от 30.03.2024 № Пр-616 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 08.12.2023); Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения РФ, на 2024 - 2026 годы (утв. Минпросвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 27.03.2024) (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях»)

Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 31.07.2024) «Об образовании в Краснодарском крае»; Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (с изменениями на 27.12.2024) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»»; Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;
Документы муниципального уровня	

6.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
1	Льготный проезд в муниципальном транспорте	Педагогические работники	ежемесячно	нет
2	Участие в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям»	Педагогические работники	1 раз в год	нет

4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МБУДО СШ «ВИКТОРИЯ»

№№	Мероприятие	Категория участников	Место проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат
Направление 1. ***Ротация кадров***					
1	Мониторинг кадрового обеспечения	руководитель	МБУДО СШ «ВИКТОРИЯ»	В течение года	Выявлены фактические показатели по кадрам и дефициты
2	Проведение анализа объёма учебной нагрузки, вакансий	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Простроен прогноз потребности
3	Формирование перспективного плана восполнения кадрового состава	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Разработан план
4	Подготовка пакета нормативных документов по перемещению педработников	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Подготовлен пакет локально-нормативных актов
5	Формирование резерва педагогов и административного персонала	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Сформирована база данных
6	Мониторинг по показателям	руководитель		декабрь	Выявлены отклонения в перспективном планировании
Направление 2. ***Предпрофильная подготовка и профильное обучение***					
1	Участие в образовательных событиях по обмену опытом выявления и поддержки	Педагогические и руководящие работники	МБУДО СШ «ВИКТОРИЯ»	В течение года	Представлены лучшие педагогические и управленческие практики

	спортивно-одаренных детей				
2	Мониторинг по показателям	руководитель		декабрь	Выявлены отклонения в перспективном планировании.
Направление 3. ***Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования***					
1	Консультации по определению учреждений ВПО и СПО для организации взаимодействия	руководитель		В течение года	учреждения ВПО и СПО определены
2	Разработка и согласование форм документов по взаимодействию с учреждениями ВПО и СПО: - на участие в образовательных событиях; на сетевую реализацию образовательных программ	руководитель		В течение года	Формы документов разработаны и предложены
3	Организация встреч с выпускниками педагогического направления учреждений ВПО и СПО	руководитель		В течение года	Выпускники мотивированы на работу в МБУДО СШ «Виктория»
4	Организация прохождения студентами учебной и производственной практик	руководитель		В течение года	Организована практика студентов
5	Мониторинг по показателям	руководитель		декабрь	Выявлены отклонения в перспективном планировании.

Направление 4. ***Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров***					
1	Проведение мероприятий, стимулирующих педработников к прохождению аттестации на установление квалификационных категорий «первая», «высшая», «педагог-наставник», «педагог-методист»	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Аттестованы на квалификацион-ные категории не менее 50 % педработников
2	Формирование ежегодных заявок на повышение квалификации	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Сформирована сводная заявка
3	Формирование ежегодных заявок профессиональную переподготовку	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Сформирована сводная заявка
4	Организация стажировок педработников на базе образовательных организаций	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Осуществлено практико-ориентирован-ное обучение педагогов
5	Сопровождение участия в профессиональных конкурсах различного уровня	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Обеспечено участие в основном профессиональ-ном конкурсе
6	Мониторинг по показателям	руководитель		декабрь	Выявлены отклонения в перспективном планировании.
Направление 5. ***Сопровождение педагогов и административно-управленческого персонала со стажем до 3-х лет***					
1	Сопровождение	руководитель		В течение	Локально-

	педагогических работников			года	нормативные акты разработаны и согласованы
2	Мониторинг исполнения мер социальной поддержки педагогам в муниципалитете	руководитель		В течение года	Выявлены отклонения в перспективном планировании.
Направление 6. ***Социальные обязательства***					
1	Согласование с начальником Управления образования муниципального образования и утверждение перечня мер и порядка оказания социальной поддержки для разных категорий педагогов	руководитель		В течение года	Локально-нормативные акты разработаны и согласованы
2	Мониторинг исполнения мер социальной поддержки педагогам в муниципалитете	руководитель		В течение года	Выявлены отклонения в перспективном планировании.

Принято на педагогическом совете
от 26.05.2025 года, протокол № 3