

Принято :
Педагогический совет
МБУ ДО СШ «Виктория»
Протокол № 1
12.01.2026 года

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
СШ «Виктория»
И.Н. Кабасакалян
Приказ от 12.01.2026г.
№ 8/ОД



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ «ВИКТОРИЯ»
муниципального образования город Новороссийск**

г. Новороссийск

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3-5
2	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6
2.1	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6
2.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ	7
2.3	ЗАДАЧИ НА ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ	7-9
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9
3.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9-13
3.2	ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14-16
3.3	ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	17-20
4	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	20
4.1	КАДРОВЫЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20-22
4.2	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22-23
4.3	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23-24
4.4	КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ	24
5	ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	25

1 . ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Виктория» муниципального образования город Новороссийск (далее спортивная школа «Виктория») на 2026 год (далее Программа), разработана на основании Федерального закона Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №127-ФЗ от 30.04.2021 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный закон от 30.04.2021 N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации (в редакции Федерального закона №127-ФЗ) (далее – Федеральный закон № 329-ФЗ), с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка» (в части защиты детства).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3894-р утверждена Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30.10.2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

-- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

- Иные действующие нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- Устав МБУДО СШ «Виктория» муниципального образования город Новороссийск и иные локальные акты учреждения.

В части 1 и 2 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), указано, что образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов. (статья 2, пункт 9 № 273-ФЗ)

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. (статья 75 , часть1).

Дополнительное образование помогает детям и подросткам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний, полученных в школе и дома. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность полноценной организации свободного времени: если ребенок полноценно живет, социально реализует себя, готовится к освоению профессии, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

Спортивная школа «Виктория» является учреждением дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности.

Дополнительное образование – это образование целевого выбора: к нам приходят дети и подростки не потому что «надо», а потому что есть интерес, спрос, цель. Спортивная школа «Виктория» открыта для всех возрастных групп населения независимо от уже достигнутого уровня физической подготовки.

Дополнительная образовательная деятельность в МБУДО СШ «Виктория» ориентирована на развитие мотивации личности ребенка к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей. В нашей школе созданы условия для организации активного, содержательного досуга, самосовершенствования личности, формирование здорового образа жизни, творческое развитие и профессиональное самоопределение, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям детей и подростков.

Организация образовательного процесса в спортивной школе «Виктория» характеризуется следующими особенностями: максимальной включенностью педагога и ребенка, содружеством детей и взрослых, демократичностью общения, организацией обучения на добровольных началах, сочетанием различных направлений и форм занятий, возможностью перехода обучающихся из одной группы в другую (по видам спорта, уровню физического развития), добровольностью, инициативностью и активностью всех участников: детей, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей), направленностью на общение, на передачу опыта старшего младшему.

Программа образования спортивной школы «Виктория» это комплексный документ, который определяет содержание образования, его объём, планируемые результаты, а также организационно-педагогические условия организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, реализуемым в спортивной школе.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1 Целевые ориентиры освоения дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительное образование детей направлено на «формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности» (закон № 273-ФЗ, ст. 75), а также на «создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности» (Концепция развития ДОД до 2030, раздел III).

В связи с этим образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в спортивной школе «Виктория» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

2.2 Цель и задачи образования в спортивной школе

Цель образования в спортивной школе — обеспечение прав детей на физическое развитие и физическое воспитание, формирование и укрепление их здоровья, личностное самоопределение и самореализацию посредством создания доступных условий для занятий спортом; расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере детско-юношеского спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия спортом, создание надежного фундамента для повышения эффективности подготовки спортивного резерва.

Достижение поставленной цели, предполагает решение **основных задач**:

1. Вовлечение в систематические занятия спортом и выявление одарённых детей. Спортивная школа стремится привлечь как можно больше детей и подростков к регулярным занятиям, определить их склонности и потенциал для дальнейшего совершенствования в конкретном виде спорта.
2. Физическое развитие и укрепление здоровья. Создание условий для повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта, укрепление здоровья обучающихся.
3. Формирование культуры здорового образа жизни. Воспитание у учащихся потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
4. Нравственное и личностное развитие. Формирование таких качеств, как упорство, коллективизм, патриотизм, гражданственность, ответственность, способность к самоопределению и самореализации.
5. Подготовка спортивного резерва. Совершенствование спортивного мастерства через систематическое участие в соревнованиях, отбор перспективных спортсменов для включения в состав спортивных сборных команд.
6. Организация содержательного досуга. Предоставление возможностей для активного отдыха, развития социальных навыков в процессе спортивной деятельности.

2.3 Задачи на этапах обучения

Основными задачами, решаемыми спортивной школой «Виктория» на этапах обучения, являются:

На спортивно-оздоровительном этапе:

- формирование представления о здоровом образе жизни и о значении физической культуры, на основе специальных знаний;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков в основных видах движений и разнообразных упражнениях спортивного характера;
- развитие физических качеств: общую выносливость, ловкость, быстроту, силу, гибкость, а так же функции равновесия и ориентировки в пространстве, глазомера;
- укрепление здоровья.

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте,
- формирование двигательных умений и навыков;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а так же теоретической, технической, тактической, и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовки;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовки, соответствующей виду спорта;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация образовательного процесса

Спортивная школа «Виктория» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2013 года № 05953; Серия 23ЛО1 № 0002910.

В спортивной школе «Виктория» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. При проведении занятий может быть использована терминология на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами.

Организация деятельности спортивной школы «Виктория», с учетом применения норм Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 127-ФЗ), направлена на создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства, начиная с раннего физического развития детей, формирование условий и возможностей для развития массового физкультурно-спортивного движения среди обучающихся и подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, формирование межведомственной и межуровневой системы детско-юношеского спорта в рамках положений Федерального закона № 127-ФЗ.

Согласно части 3 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, включающие в себя: дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры

здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Спортивная школа «Виктория» обеспечивает приём желающих заниматься избранными видами спорта, не имеющих медицинских противопоказаний.

При приеме на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта требования к уровню образования не предъявляются. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения программы способности в области физической культуры и спорта. Для проведения индивидуального отбора поступающих, проводится тестирование, анкетирование, предварительные просмотры, в порядке, установленном локальным актом организации.

Перечень реализуемых в спортивной школе «Виктория» дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта) указан в приложении к Программе.

Учебный год в спортивной школе «Виктория» начинается 1 января и составляет 46 недель для спортивно-оздоровительного этапа подготовки и в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели, на этапах спортивной подготовки: начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства (включая период самостоятельной подготовки для обеспечения непрерывности тренировочного процесса), в соответствии с требованиями ФССП к соотношению видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса. В период активного отдыха обучающиеся занимаются по планам самостоятельной подготовки, составляемой тренером-преподавателем.

Спортивная школа «Виктория» осуществляя образовательную деятельность, реализует общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных потребностей и достижению высокого уровня спортивных результатов и включает этапы обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (СОГ) - 1 год;
- этап начальной подготовки (НП) – до 4 лет;
- учебно-тренировочный этап (УТ) – до 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) – не ограничивается;
- этап высшего спортивного мастерства (ВСМ) – не ограничивается.

Возраст обучающихся на этапах ССМ и ВСМ не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду Краснодарского края и России по видам спорта и участия в официальных спортивных соревнованиях по видам спорта.

Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ. На спортивно-оздоровительный этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки. Содержание дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта и сроки обучения по ним разрабатываются и утверждаются спортивной школой «Виктория» и утверждаются локальными актами организации.

Содержание этапа начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, разработанными спортивной школой «Виктория», с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, на основании федеральных стандартов спортивной подготовки.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих

вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Спортивная школа «Виктория», ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, экономики, технологий и социальной сферы.

Программы спортивной подготовки по видам спорта обновляются с учетом принятия новых федеральных стандартов спортивной подготовки.

Система спортивной подготовки предусматривает последовательность в нарастании объема и интенсивности нагрузок, сложности и трудности обучения. В образовательном процессе, при реализации программ спортивной подготовки по видам спорта применяются следующие виды (формы) обучения:

- групповые, индивидуальные и смешанные учебно-тренировочные в том числе и теоретические занятия;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам; спортивной подготовки (на этапах ССМ и ВСМ);
- спортивные соревнования и мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- контрольные мероприятия (промежуточная аттестация).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на спортивно-оздоровительном этапе (СОГ) устанавливается в академических часах (45 минут).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программ спортивной подготовки по видам спорта устанавливается в астрономических часах (60 минут) и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – до 2-х часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3-х часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – до 4-х часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – до 4-х часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более 8 часов. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется только на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Спортивная школа «Виктория», организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами, в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе сокращенные сроки обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами спортивной школы «Виктория».

В годовом учебно-тренировочном плане спортивной подготовки количество часов, отводимых на спортивные соревнования и учебно-тренировочные мероприятия, указываются в соответствии с требованиями к объему соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки по видам спорта и перечнем тренировочных мероприятий. При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

В ходе образовательного процесса могут применяться следующие формы и виды образовательной деятельности: видеолекции офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в системе дистанционного обучения (СДО), ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (ВКонтакте, Сферум и др.); видеоконференции (данный вид образовательной деятельности должен быть организован в присутствии и при помощи родителя, законного представителя), чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (ВКонтакте, Сферум и др.); видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, веб-занятия, электронные экскурсии, телеконференции. Контроль результатов обучения: офлайн- выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы; онлайн проведение опросов видеоконференцсвязи, может осуществляться посредством использованием электронного обучения (применением дистанционных технологий) и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе и включает все необходимые инструменты электронного обучения, в том числе в условиях режима «повышенной готовности» и других форс-мажорных обстоятельств.

3.2 Планирование образовательного процесса

Виды спортивной подготовки и иные мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, ведутся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП) по видам спорта, к соотношению видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

На основании годового учебно-тренировочного плана спортивной подготовки, утверждается ежемесячный учебно-тематический план учебно-тренировочного процесса и расписание учебно-тренировочных занятий для каждой группы.

Годовой учебно-тренировочный план к образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта утверждается директором спортивной школы «Виктория», указан в приложении к Программе.

Учебно-тематический план состоит из двух разделов: теоретического и практического. Он характеризует основное направление и продолжительность учебной работы для определенного контингента обучающихся, предусматривает последовательность прохождения материала, содержание основных разделов, объем часов по каждому разделу и т. д. В учебно-тематическом плане предусматривается: количество тренировок в месяц (в соответствии с расписанием тренировочных занятий); учебно-тренировочные занятия; проведение тренировочных сборов; участие в соревнованиях; самостоятельная работа занимающихся, контролируемая тренером-преподавателем на основании ведения занимающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалами и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы);

Многолетний план подготовки спортсмена (индивидуальный) должен быть составлен в зависимости от возраста, уровня подготовленности спортсмена, его спортивного стажа на различные периоды времени. Для начинающих спортсменов рекомендуется составлять групповые перспективные планы на 2—3 года, для высококвалифицированных спортсменов необходимо разрабатывать индивидуальные планы на 4 года. В такой план должны быть включены лишь основные показатели (без излишней детализации), опираясь на которые можно было бы правильно составить годичные планы.

Основное содержание *перспективного плана* подготовки спортсмена:

- краткая характеристика занимающихся (спортсмена, команды);
- цель многолетней подготовки, главные задачи по годам;
- структура многолетнего цикла и сроки его макроциклов;
- основная направленность тренировочного процесса по годам многолетнего цикла;
- главные соревнования и основные старты индивидуального календаря, планируемые результаты в каждом году;
- контрольные спортивно-технические показатели (нормативы) по годам;
- общее число тренировочных дней, занятий, дней соревнований и отдыха по годам подготовки;
- общие и специфические параметры тренировочной нагрузки;
- система и сроки комплексного контроля, в том числе и диспансеризации;
- график учебно-тренировочных сборов и места занятий.

Годичный план подготовки состоит из следующих разделов:

- краткая характеристика группы занимающихся;
- основные задачи и средства тренировки, их примерное распределение по отводимому времени;
- примерное распределение тренировочных нагрузок по объему и интенсивности, распределение соревнований, тренировочных занятий и отдыха;
- контрольные нормативы;
- спортивно-технические показатели (спортивные результаты);
- педагогический и врачебный контроль.

Методика составления плана тренировок на год предполагает следующую последовательность действий:

- 1) анализ предыдущего плана подготовки;
- 2) определение исходного состояния подготовленности спортсмена;
- 3) постановка цели и задач на тренировочный год, сопоставление их с многолетним планом;
- 4) планирование объема и интенсивности нагрузок по развиваемым качествам и формируемым навыкам;
- 5) выбор средств контроля и оценки качества выполнения запланированного, уточнение возможных вариантов коррекции тренировочного процесса по ходу его выполнения.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется и утверждается администрацией спортивной школы «Виктория» по представлению тренеров-преподавателей, в соответствии с нормами СанПиНа, учетом возрастных особенностей обучающихся и времени обучения их в других образовательных учреждениях.

Спортивная школа «Виктория» организует и проводит городские, внутришкольные соревнования, матчевые встречи, учебно-тренировочные сборы по видам спорта, организует участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях согласно утвержденного календарного плана спортивно-массовых мероприятий и положений о соревнованиях.

Врачебный контроль является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса и осуществляется:

- на спортивно-оздоровительном этапе обучения врачом территориальной поликлиники по месту проживания учащихся;
- на этапе начальной подготовки осуществляется городским физкультурным кабинетом;
- на этапах учебно-тренировочном, совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр.

Максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп определяется с учетом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности:

- на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом ФССП;
- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства – с учетом обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или звание), определенный в ФССП, на основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки), в редакции приказа Минспорта России от 30.05.2023 г. № 392.

3.3. Оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки, обучающемуся необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

- На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

повысить уровень физической подготовленности;

овладеть основами техники вида спорта;

получить общие знания об антидопинговых правилах;

соблюдать антидопинговые правила;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

- На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;

изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

- На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и

питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта», не реже одного раза в два года;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, в том числе межрегиональных спортивных соревнований;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

- На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, в том числе всероссийских спортивных соревнований;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России», или выполнять требования и условия их выполнения, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса»

Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки: нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы для лиц, проходящих спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки, определяют возможность зачисления и перевода лиц, проходящих спортивную подготовку, с одного этапа

спортивной подготовки на другой этап спортивной подготовки, учитывают их возраст, пол, а так же особенности вида спорта и включают:

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе начальной подготовки по виду спорта (согласно приложения № 6 к ФССП);

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации) по виду спорта (согласно приложения № 7 к ФССП);

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (согласно приложения № 8 к ФССП);

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода в группы на этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта (согласно приложения № 9 к ФССП).

Спортивная школа «Виктория» самостоятельно разрабатывает формы, порядок и периодичность проведения испытаний по выполнению контрольных и контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке обучающихся, которые закрепляются локальным актом организации.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся (проводится в конце каждого года обучения и этапам спортивной подготовки), на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией самостоятельно и проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

На основании результатов промежуточной аттестации, а также с учетом результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях осуществляется перевод обучающихся на следующий этап (год) подготовки.

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающихся посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения Программы на каждом из этапов спортивной подготовки.

Результаты сдачи нормативов промежуточной аттестации оформляются протоколами и утверждаются приказом директора организации.

Отдельные обучающиеся, выполнившие нормативные требования по уровню подготовки, зачисляются досрочно в группы соответствующие этапам подготовки, с учетом ФССП. Досрочное зачисление обучающихся осуществляется в соответствии с приказом директора организации и на основании решения педагогического совета.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его временной нетрудоспособности (болезни, травмы).

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки в следствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы, проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств. (Указывается согласно приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»), в редакции приказа Минспорта России от 30.05.2023 г. № 392).

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Кадровые и материально-технические условия реализации программы

Уровень квалификации лиц, осуществляющих образовательную работу в спортивной школе с обучающимися на этапах спортивной подготовки, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 г. № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021 г. регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»,

утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 г. № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022 г., регистрационный № 68615) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011г. № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011г., регистрационный № 22054).

Укомплектованность спортивной школы педагогическими, руководящими и иными работниками: для проведения образовательной работы с обучающимися на всех этапах спортивной подготовки, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение иных специалистов организации,

Непрерывность профессионального развития или сокращенно НПР педагогического состава спортивной школы - это дополнительное обучение, которое проводят профессионалы. Обычно НПР помогает расширить и улучшить свои способности на рабочем месте. НПР делает обучение осознанным и проактивным, чтобы улучшить личные навыки для применения на рабочем месте. Кроме того, существует множество различных методологий, таких как семинары, конференции, электронное обучение или онлайн-курсы. Непрерывность профессионального развития гарантирует, что ни академическая, ни практическая квалификация педагогического состава не устареют. В спортивной школе имеется возможность повышения квалификации (1 раз в три года), независимо от того, какого уровня достигли в своей карьере, каков возраст или уровень образования. НПР не только помогает повысить навыки, но также позволяет адаптироваться к изменениям в рабочей среде. В постоянно меняющемся мире участие в НПР может помочь подготовиться к работе в будущем, а также продемонстрировать приверженность саморазвитию и профессионализму.

Требования к материально-технической базе и инфраструктуре спортивной школы, и иным условиям предусматривают обеспечение (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры) наличие: тренировочного спортивного зала; тренажерного зала; раздевалок, душевых; обеспечения оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки по видам спорта.

Адреса осуществления образовательной деятельности в спортивной школе «Виктория»:

- г.Новороссийск, ул.Дзержинского,126 (МБУДО СШ «Виктория»);
- г.Новороссийск, ул.Энгельса,74 (МБУДО СШ «Виктория»);
- г.Новороссийск, ул.Видова,109 (МАОУ СОШ 40);
- г.Новороссийск, ул.Героев Десантников,13 (МБОУ СОШ 10);
- г.Новороссийск, ул.Герцена д.11-а (МБОУ Гимназия 4);
- г.Новороссийск, ул.Федора Гладкова,3 (МБОУ СОШ 21);
- г.Новороссийск, с.Абрау-Дюрсо, ул.Островского,8 (МБОУ СОШ 30);
- г.Новороссийск, ул.Менжинского,52 (МБОУ СОШ 17);
- г.Новороссийск, ул.Мурата Ахеджака,10 (МБОУ СОШ 11).

4.2 Информационно-методические условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет <http://viktoriya-sport.ru>, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, Федеральных

стандартах спортивной подготовки, локальных актах организации по вопросам образовательной деятельности, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда спортивной школы «Виктория» обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
 - планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
 - проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
 - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
 - мониторинг здоровья обучающихся;
 - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
 - дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
 - дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Функционирование информационно-образовательной среды в спортивной школе «Виктория» соответствует законодательству Российской Федерации.

4.3. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Спортивные результаты обучающихся:

- Рост спортивных достижений. Увеличение числа воспитанников, становящихся победителями и призёрами соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Выполнение спортивных разрядов. Стабильный рост количества обучающихся, которым присвоены спортивные разряды (от массовых до кандидата в мастера спорта).
- Подготовка спортивного резерва. Увеличение числа воспитанников, входящих в составы сборных команд Краснодарского края и России.
- Стабильность результатов. Улучшение показателей участия и побед на соревнованиях от этапа к этапу многолетней подготовки.

2. Личностное развитие обучающихся и формирование ценностей:

- Укрепление здоровья. Снижение заболеваемости, повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здоровьесбережения.
- Мотивация к здоровому образу жизни. Воспитание осознанного отношения к физической активности как части общего благополучия.
- Социализация. Развитие социальной грамотности, культуры поведения, умения строить отношения в коллективе, формирование активной жизненной позиции и патриотического мировоззрения.
- Профилактика асоциального поведения. Снижение риска вовлечения подростков в правонарушения благодаря систематическим занятиям спортом.

3. Развитие организации

- Повышение квалификации тренерского состава. Рост профессионального уровня тренеров-преподавателей, освоение современных методик тренировки.
- Совершенствование материально-технической базы. Обновление спортивного инвентаря, оборудования, физкультурно-оздоровительных сооружений.
- Информатизация учебно-тренировочного процесса. Внедрение цифровых инструментов для учёта результатов, анализа данных, упрощения отчётности.
- Расширение социального партнёрства. Укрепление связей с спортивными федерациями, вузами, медицинскими учреждениями для ресурсного обеспечения и обмена опытом.

4.4 Критерии оценки эффективности

Для объективной оценки результатов используются конкретные показатели:

- количество участия в соревнованиях и их результативность;
- выполнение контрольно-переводных нормативов по физической и технической подготовке;
- данные врачебно-педагогического контроля;
- уровень удовлетворённости участников образовательного процесса.

5.ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

К дополнительной образовательной программе спортивной школы «Виктория» прилагаются:

1. Информация о реализуемых образовательных программах;
2. Годовые учебно-тренировочные планы к образовательным программам спортивной подготовки по видам;
3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта;
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
5. Локальные акты организации по вопросам образовательной деятельности